

# Aide à la personnalisation du parcours scolaire

## Cycle 3

## Français

### Livret de l'élève

NOM : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Etablissement : .....

Date de passation : .....

## Cauchemar

1 21h30. Je suis au lit, trois oreillers dans le dos, un livre sur les genoux. Ma mère entre  
2 dans la chambre.

3 - Qu'est-ce que tu lis encore ?

4 Elle m'arrache le livre des mains, regarde, dégoûtée, la couverture dégoulinante de sang.  
5 Meurtre à la cantine, ça s'appelle, n° 356 de la collection Nuits atroces.

6 - Ah non ! soupire-t-elle. Encore un de tes livres d'horreur ! Et après, tu t'étonneras de  
7 faire des cauchemars !

8 J'essaye de lui reprendre le livre, mais elle est plus forte que moi. Je proteste :

9 - J'ai quand même le droit de lire ce qui me plaît !

10 En réalité, tout ça, c'est du cinéma. Les livres d'horreur, ça ne m'intéresse pas, mais  
11 alors pas du tout. Je ne les lis pas, je fais juste semblant. Maman quitte la chambre,  
12 emportant le livre. J'attends qu'elle ait fermé la porte, puis je règle la sonnerie du réveil  
13 sur minuit, et j'éteins la lumière.

14 Minuit. Le réveil sonne. Une sonnerie gentille, pas agressive du tout, rassurante même.  
15 Je me lève, tout de suite réveillé, et je me prépare. J'accélère le rythme de ma respiration,  
16 comme si j'allais étouffer. J'imagine que je suis perdu, en pleine nuit, dans une forêt  
17 menaçante. Ça marche : je tremble de la tête aux pieds, secoué de sanglots sans larmes.  
18 Je sors dans le couloir et ouvre la porte de la chambre voisine. Je pousse de petits  
19 gémissements aigus, comme des aboiements de chien étranglé. Je n'ai pas besoin de  
20 me forcer, ça vient tout seul. Maman se réveille.

21 - Oh, non, Damien, encore tes cauchemars !

22 Elle a compris, mais pour parfaire la mise en scène, je balbutie des mots sans suite :

23 - Le couteau... il a crevé l'œil avec son couteau... dans les spaghettis... du sang... du  
24 sang dans les spaghettis...

25 Je m'écroule sur le lit de maman. Elle me sauve de la noyade en me serrant très fort  
26 dans ses bras.

27 - Allez, allez, c'est fini, calme-toi. Tu vois, tu aurais dû m'écouter, c'est à cause de tes  
28 livres abominables...

29 Je me blottis contre elle, je m'accroche à elle. Elle ne pourra pas me repousser  
30 maintenant. Encore une nuit de gagnée. Mais il ne faut pas que j'oublie d'acheter un  
31 nouveau Nuits atroces. Sinon, maman va s'apercevoir que c'est toujours le même titre  
32 que je lis. Je veux dire : que je fais semblant de lire ! Parce que je ne suis pas fou, quand  
33 même : je n'ai pas envie de faire des cauchemars, moi.

# Exercice 1

Lis les questions ci-dessous sans y répondre.

Puis, lis le texte de la page 2 et réponds à chaque question en écrivant une phrase.

a) Qui est l'auteur du livre ?

.....

b) De quel livre est extrait ce texte ? Quand a-t-il été publié ?

.....

c) Quand se passe l'histoire ? Entoure dans le texte, un élément qui le prouve.

.....

d) Le narrateur est-il une fille ou un garçon ? Trouve un **indice** dans le texte et recopie-le.

.....

e) Quel est le titre du livre lu par le narrateur ?

.....

f) Où se trouve le personnage à minuit ?

.....

g) De quelle émotion parle-t-on de la ligne 15 à 19 ? Souligne, dans le texte, des éléments qui le prouvent.

.....

h) Explique avec tes mots ce que veut dire « gémissements » à la ligne 19.

.....

i) Le personnage a-t-il vraiment fait un cauchemar ? Pourquoi ?

.....

j) Explique avec tes propres mots la phrase « Encore une nuit de gagnée » à la ligne 30.

.....

.....

.....

k) Le narrateur aime-t-il lire des livres d'horreur ?

.....

.....

Item 1

0 / 1

Item 2

0 / 1

Item 3

0 / 1

Item 4

0 / 1

Item 5

0 / 1

Item 6

0 / 1

Item 7

0 / 1

Item 8

0 / 1

Item 9

0 / 1

Item 10

0 / 1

Item 11

0 / 1

Item 12

0 / 1

Item 13

0 / 1

Item 14

0 / 1

Item 15

0 / 1

Item 16

0 / 1

Item 17

0 / 1

Item 18

0 / 1

Item 19

0 / 1

Item 20

0 / 1

Item 21

0 / 1

Item 22

0 / 1

## Exercice 2

**En t'aidant du texte, réalise les exercices suivants :**

- a) Dans la phrase « je m'accroche à elle » (ligne 29), « **elle** » remplace ..... Item 23  
0 / 1  
Item 24  
Dans la phrase « j' imagine que je suis perdu » (ligne 16) « **je** » remplace ..... Item 25  
0 / 1  
Item 26  
Dans la phrase « tu aurais dû m'écouter » (ligne 27) « **m'** » remplace .....  
0 / 1  
Item 27  
0 / 1  
b) Donne **les synonymes** des mots suivants : Item 28  
Item 29  
Mère : ..... Pleurer : .....  
0 / 1  
Item 30  
Atroce : ..... Coussin : .....  
0 / 1  
c) Donne **les antonymes (les contraires)** des mots suivants : Item 31  
0 / 1  
Item 32  
Allumer : ..... Jour : .....  
0 / 1  
Item 33  
Rêve : ..... Rassurant : .....  
0 / 1  
Item 34  
0 / 1

## Exercice 3

**Écris le texte dicté par l'enseignant(e). Fais attention :**

- à écrire tous les mots de la dictée,
- à l'orthographe des mots,
- aux accords.

..... Item 35  
0 / 1  
Item 36  
0 / 1  
Item 37  
0 / 1  
Item 38  
0 / 1  
Item 39  
0 / 1  
Item 40  
0 / 1  
Item 41  
0 / 1  
Item 42  
0 / 1  
Item 43  
0 / 1  
Item 44  
0 / 1  
Item 45  
0 / 1  
Item 46  
0 / 1  
Item 47  
0 / 1  
Item 48  
0 / 1  
Item 49  
0 / 1  
Item 50  
0 / 1

Item 51	Item 52	Item 53	Item 54	Item 55	Item 56	Item 57	Item 58	Item 59	Item 60	Item 61	Item 62	Item 63	Item 64	Item 65
0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1
Item 66	Item 67	Item 68	Item 69	Item 70	Item 71	Item 72	Item 73	Item 74						
0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1						

## Exercice 4

Relève, dans le texte, 3 mots de chaque classe grammaticale et recopie-les dans la bonne valise.

Les pandas noirs et blancs vivent en Chine, souvent cachés dans la montagne enneigée. En hiver, il y fait assez froid mais ceux-ci s'amuse(nt) longuement dans la neige. Malgré leur poids, ils sont naturellement de très bons grimpeurs. Ils n'ont pas d'habitat comme certains autres animaux, on les nomme « nomades ».

### Déterminants

.....  
.....  
.....

Item 75  
0 / 1  
Item 76  
0 / 1  
Item 77  
0 / 1

### Noms

.....  
.....  
.....

Item 78  
0 / 1  
Item 79  
0 / 1  
Item 80  
0 / 1

### Adjectifs

.....  
.....  
.....

Item 81  
0 / 1  
Item 82  
0 / 1  
Item 83  
0 / 1

### Verbes

.....  
.....  
.....

Item 84  
0 / 1  
Item 85  
0 / 1  
Item 86  
0 / 1

### Pronoms

.....  
.....  
.....

Item 87  
0 / 1  
Item 88  
0 / 1  
Item 89  
0 / 1

### Adverbes

.....  
.....  
.....

Item 90  
0 / 1  
Item 91  
0 / 1  
Item 92  
0 / 1

## Exercice 5

Conjugu(e) chaque verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.

Mathilde et Léa (travailler) ..... sur leur exposé de Géographie.

Tu (penser) ..... tout le temps à ton examen.

Tous les soirs, elle (finir) ..... de manger son repas protéiné.

Vous (punir) ..... souvent les élèves !

Les chiens (mordre) ..... pour se défendre.

Je (aller) ..... à la piscine avec des amis.

Ils (être) ..... très malades !

(Avoir) ..... -vous des écouteurs dans vos poches ?

Tu (te coucher) ..... très tôt ce soir !

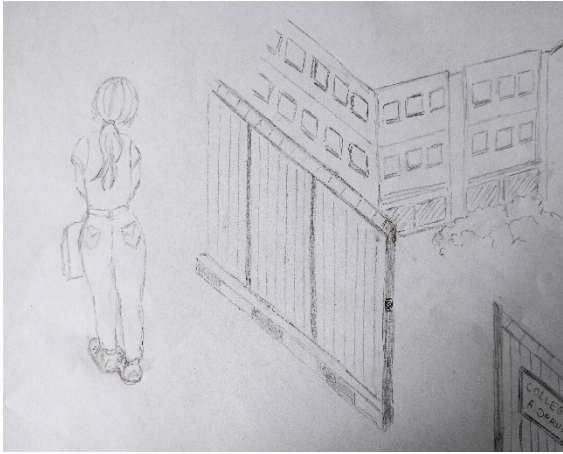
Nous (se laver) ..... les dents.

Item 93 0 / 1    Item 94 0 / 1    Item 95 0 / 1    Item 96 0 / 1    Item 97 0 / 1    Item 98 0 / 1    Item 99 0 / 1    Item 100 0 / 1    Item 101 0 / 1    Item 102 0 / 1

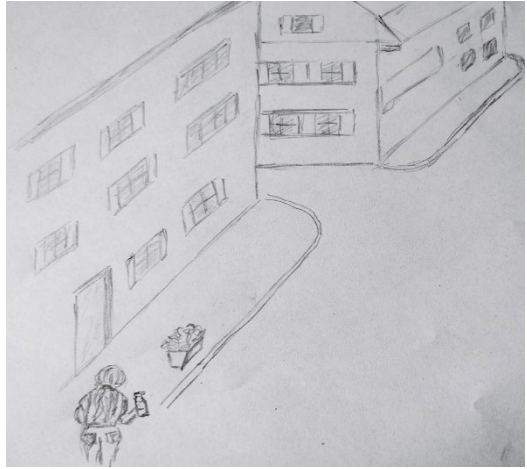
# Exercice 6

Observe attentivement les quatre images ci-dessous.

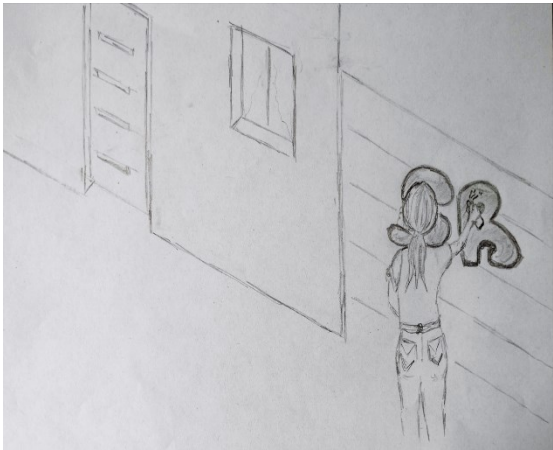
1



2



3



4



a) Ecris l'histoire que racontent ces images.

Attention, tu dois écrire au moins une phrase par image !

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

.....

Item 103  
0 / 1  
Item 104  
0 / 1  
Item 105  
0 / 1  
Item 106  
0 / 1  
Item 107  
0 / 1  
Item 108  
0 / 1  
Item 109  
0 / 1  
Item 110  
0 / 1  
Item 111  
0 / 1

**b) Maintenant, écris une suite possible** à cette histoire : que va-t-il se passer ?

Ton texte doit faire au moins 5 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Item 112  
0 / 1  
Item 113  
0 / 1  
Item 114  
0 / 1  
Item 115  
0 / 1  
Item 116  
0 / 1  
Item 117  
0 / 1  
Item 118  
0 / 1  
Item 119  
0 / 1  
Item 120  
0 / 1  
Item 121  
0 / 1  
Item 122  
0 / 1

## Exercice 7

---

**Ecoute bien le texte lu par le professeur.**

**Puis, réponds aux questions suivantes :**

a) Où se trouve le narrateur ?

Item 123  
0 / 1

b) Que fait-il ?

Item 124  
0 / 1

c) Qu'est-ce qu'il y a dans les bocaux magiques ?

Item 125  
0 / 1

d) Cite trois bonbons que l'on aperçoit dans les bocaux magiques :

- .....

- .....

- .....

Item 126  
0 / 1  
Item 127  
0 / 1  
Item 128  
0 / 1

e) Comment le narrateur se sent-il entre les clients ?

Item 129  
0 / 1

f) Pourquoi la boulangère est-elle énervée de vendre des bonbons ?

Item 130  
0 / 1

g) Que représente la petite merveille ? Coche la bonne réponse.

*La vendeuse*

*Une langue de sucre jaune-orange parfumée au fruit de la passion*

*Une cliente*

*Une baguette moulée*

Item 131  
0 / 1

h) Combien coûte la petite merveille ?

Item 132  
0 / 1

i) Explique la phrase : « les couleurs vous sautent aux yeux ».

Item 133  
0 / 1



## Exercice 8

---

Voici une liste de mots :

Gâteau – jeunesse – bonbon – vente – crèche – commerçant  
nourrisson – aliment – pain – monnaie – école - client

**Range les mots** dans la bonne colonne du champ lexical comme dans l'exemple :

NOËL	COMMERCE	ENFANCE	NOURRITURE
Sapin	- .....	- .....	- .....
Guirlande	- .....	- .....	- .....
Cadeau	- .....	- .....	- .....
Lutin	- .....	- .....	- .....

Item 134   Item 135   Item 136   Item 137  
0 / 1      0 / 1      0 / 1      0 / 1

Item 138   Item 139   Item 140   Item 141  
0 / 1      0 / 1      0 / 1      0 / 1

Item 142   Item 143   Item 144   Item 145  
0 / 1      0 / 1      0 / 1      0 / 1

## Le crocodile

Comme chez les autres reptiles, la température	7
.....	
de son corps change. Elle monte s'il fait chaud et	18
.....	
descend s'il fait plus frais. Pour garder la même	28
.....	
température, le crocodile passe la nuit dans la	36
.....	
rivière encore tiède : le soleil l'a chauffée toute la	46
.....	
journée. Mais, au petit matin, l'eau s'est	55
.....	
rafraîchie ; il s'allonge au soleil. Le crocodile est	64
.....	
un reptile comme le serpent, le caméléon, le	72
.....	
lézard ou la tortue. Pour se déplacer, il rampe ou	82
.....	
se traîne sur le ventre. Sa peau est dure comme	92
.....	
une cuirasse mais elle est mobile et peut	100
.....	
onduler. Il peut rester deux ou trois mois sans	109
.....	
manger s'il ne trouve pas de proie. Il a de drôles	121
.....	
de brosses à dents ! Ce sont des oiseaux : les	130
.....	
pluviers. Ils picorent la nourriture qui se loge	138
.....	
entre ses dents.	141
.....	