

Aide à la personnalisation du parcours scolaire

Cycle 3

Mathématiques

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

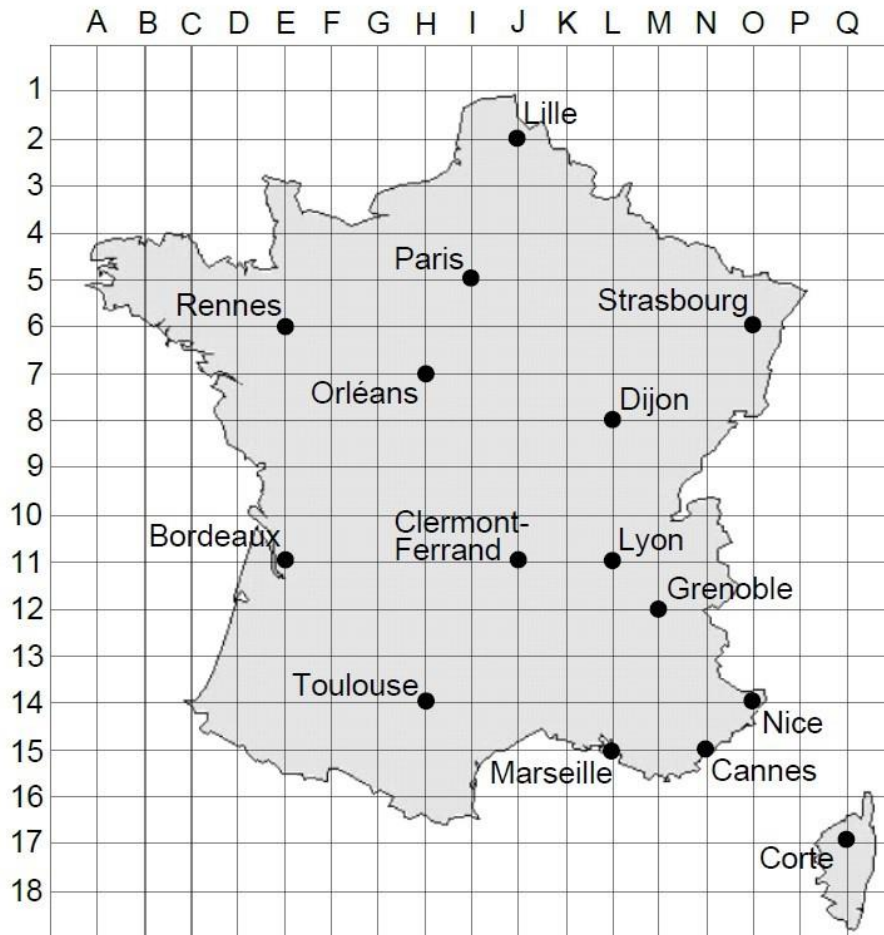
Date de passation :

Matériels utilisés autorisés par l'élève :

- Un crayon de bois
- Une gomme
- Une règle graduée
- Une équerre
- Un compas
- Une calculatrice (selon l'exercice spécifié)

Exercice 1

Pendant les vacances scolaires, Amandine a visité des villes en France. Elle les a repérées sur la carte ci-dessous. **Les coordonnées de Lille sont (J , 2)**



- a) Les coordonnées de Paris sont (..... ,) Item 1 0 / 1
Les coordonnées de Lyon sont (..... ,) Item 2 0 / 1
- b) Retrouve le nom des villes qui ont les coordonnées suivantes :
- (E , 6) : Item 3 0 / 1
 - (J , 11) : Item 4 0 / 1
- c) Place les 2 villes suivantes sur la carte :
- Caen (F , 4) - Reims (K , 4) Item 5 0 / 1
 - Item 6 0 / 1
- d) Amandine a pris un avion au départ de Toulouse. Voici le plan de vol : Item 7 0 / 1
(H , 14) → (L , 15) → (J , 11) → (M , 12)
Trace le trajet sur la carte.

Exercice 2

Vincent et Jeanne habitent à Lille. Ils ont décidé de partir en voyage dans la ville de Cannes. Vincent et Jeanne partent séparément en train à des heures différentes.

Voici le ticket de train de Vincent. A quelle heure arrivera-t-il à Cannes ? Écris la réponse sur le ticket du train dans l'encadré.



TRAIN TICKET

Heure de départ de Lille: **14 h 10**

Temps du trajet: **08 h 20**


Heure d'arrivée à Cannes:

Item 8 0 / 1

Calculs et recherches

Item 9 0 / 1

Voici le ticket de train de Jeanne. A quelle heure arrivera-t-elle ? Écris la réponse sur le ticket du train.



TRAIN TICKET

Heure de départ de Lille: **09 h 40**

Temps du trajet: **07 h 30**

Heure d'arrivée à Cannes:

Item 10 0 / 1

Calculs et recherches

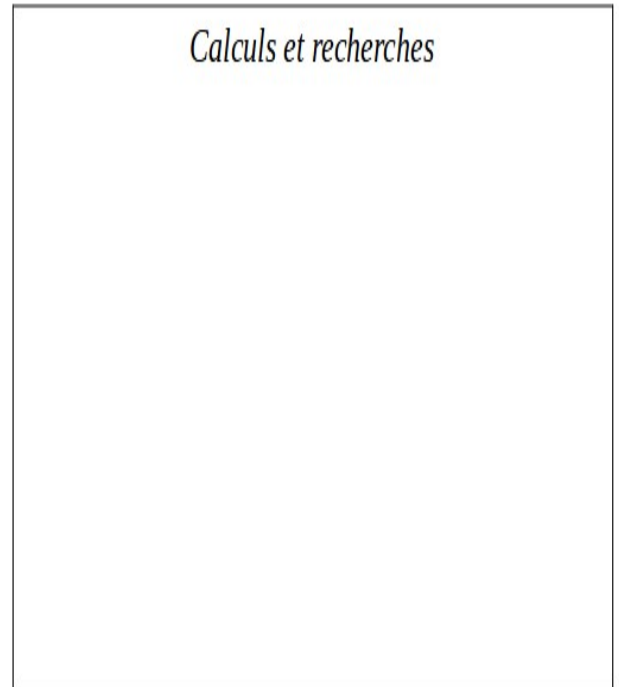
Item 11 0 / 1

De leur côté, Pascal et Maxime décident d'aller à Cannes séparément en voiture. Pour cela, ils utilisent l'application « Mappy » pour voir leur temps de voyage.

Complète l'écran « Mappy » de Pascal.



Item 12 0 / 1

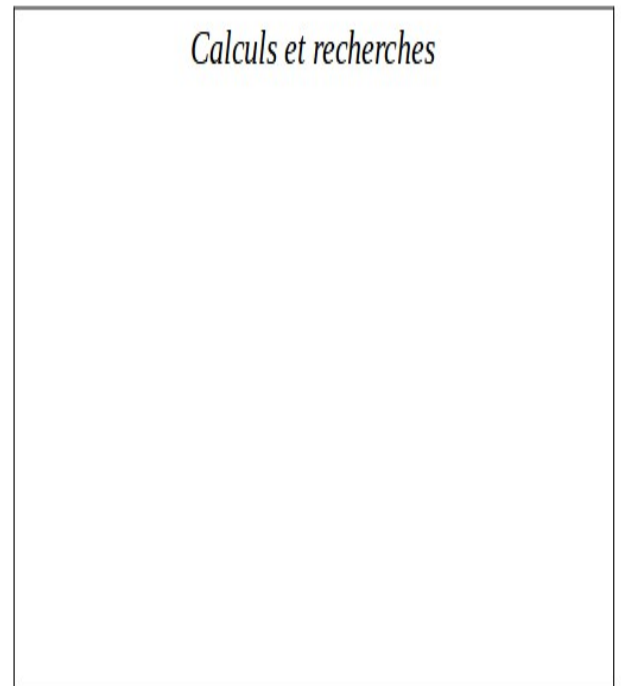


Item 13 0 / 1

Complète l'écran « Mappy » de Maxime.



Item 14 0 / 1



Item 15 0 / 1

Exercice 3

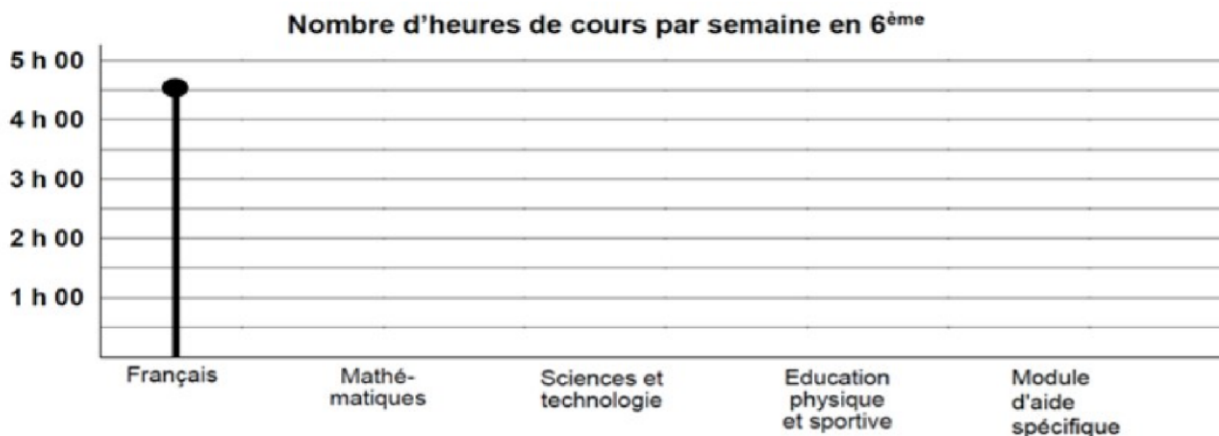
Voici un tableau des horaires des différentes matières enseignées aux élèves de sections d'enseignement général et professionnel adapté.

Enseignements	6ème	5ème	4ème	3ème
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire – Géographie – E.M.C	3h	3h	3h	2h
Sciences et technologie	4h	4h30	3h	2h
Anglais	4h	3h	3h	3h
Éducation Physique et Sportive	4h	3h	3h	3h
Enseignements artistiques	2h	2h	2h	2h
Ateliers	X	X	6h	12h
Module d'aide spécifique	X	2h30	X	X
Total	26h	26h	28h	31h30

a) Complète les phrases suivantes en t'aidant du tableau :

- Les élèves de 3ème ont _____ heures de français. Item 16 0 / 1
- Les élèves de _____ ont le moins d'heures de cours en Histoire – Géographie – E.M.C. Item 17 0 / 1
- En 6ème, les élèves ont le plus d'heures en _____ et en _____ . Item 18 0 / 1
- En 6ème, les élèves ont le plus d'heures en _____ et en _____ . Item 19 0 / 1
- Les élèves commencent les ateliers à partir de la _____ . Item 20 0 / 1
- En 5ème, les élèves ont 2h30 de cours en _____ . Item 21 0 / 1
- Mathieu est en 4ème, il a en tout _____ heures de cours par semaine. Item 22 0 / 1

b) Complète le graphique ci-dessous avec les données du tableau.



Item 23 0 / 1

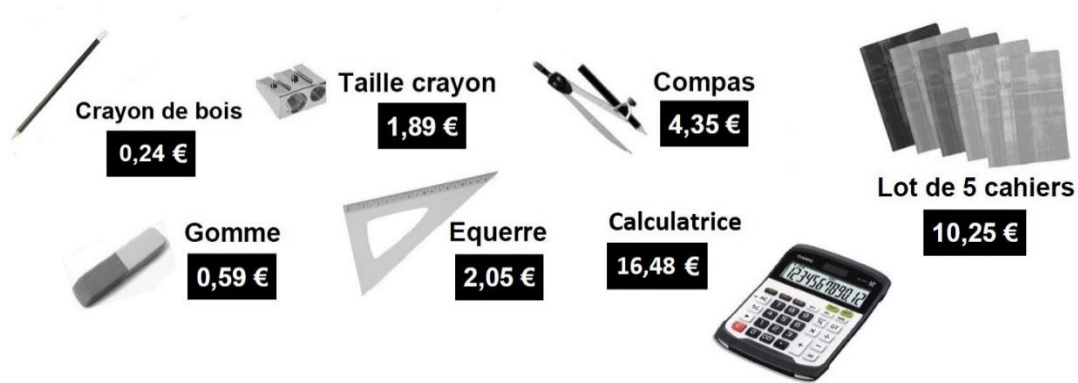
Item 24 0 / 1

Item 25 0 / 1

Item 26 0 / 1

Exercice 4

Voici différentes fournitures scolaires disponibles en magasin.



a) Combien vont coûter 3 équerres et 4 crayons de bois ?

Calculs et recherches	Réponse
-----------------------	---------

Item 27
0 / 1

Item 28
0 / 1

b) Le prix du lot de 5 cahiers est de 10,25€. Combien coûte un cahier à l'unité ?

Calculs et recherches	Réponse
-----------------------	---------

Item 29
0 / 1

Item 30
0 / 1

c) Sofiane achète une gomme, un compas et une équerre. Combien doit-il payer ces articles ?

Calculs et recherches	Réponse
-----------------------	---------

Item 31
0 / 1

Item 32
0 / 1

d) Le total des achats de Sofiane est de 33,94€. Il a un bon de réduction de 5,50€. Combien va-t-il dépenser ?


Calculs et recherches	Réponse
-----------------------	---------

Item 33
0 / 1

Item 34
0 / 1

Exercice 5

Ce 1^{er} exercice est un **Q.C.M.** (Questionnaire à Choix Multiples),
Pour chaque question, il n'y a qu'une seule réponse possible. On ne demande pas de
détailler les calculs. Coche la bonne réponse pour chaque proposition.

- a) Deux dizaines, quatre centaines et cinq unités = 524
 4 025
 425
 245
Item 35
0 / 1
- b) $47\,475 =$ $400\,000 + 7\,000 + 400 + 70 + 5$
 $40\,000 + 700 + 400 + 70 + 5$
 $40\,000 + 7\,000 + 400 + 70 + 5$
 $40\,000 + 7\,000 + 40 + 70 + 5$
Item 36
0 / 1
- c) $0,6 =$ $\frac{0}{6}$
 6 millièmes
 6 centièmes
 $\frac{6}{10}$
Item 37
0 / 1
- d) $\frac{3}{2} =$ 3,2
 deux tiers
 trois demis
 $3 + \frac{1}{2}$
Item 38
0 / 1
- e)  $\frac{2}{4}$
 $\frac{2}{6}$
 $\frac{4}{2}$
Item 39
0 / 1

Exercice 6

1) Qui suis-je ?

- a) J'ai 4 côtés égaux et j'ai 4 angles droits. Je suis _____ .
- b) J'ai 3 sommets et 2 côtés égaux. Je suis un triangle _____ .
- c) Je n'ai ni côtés, ni angles. Je suis _____ .
- d) Mes côtés opposés sont égaux et parallèles mais je n'ai pas d'angles droits. Je peux être un _____ ou un _____ .

Item 40 0 / 1

Item 41 0 / 1

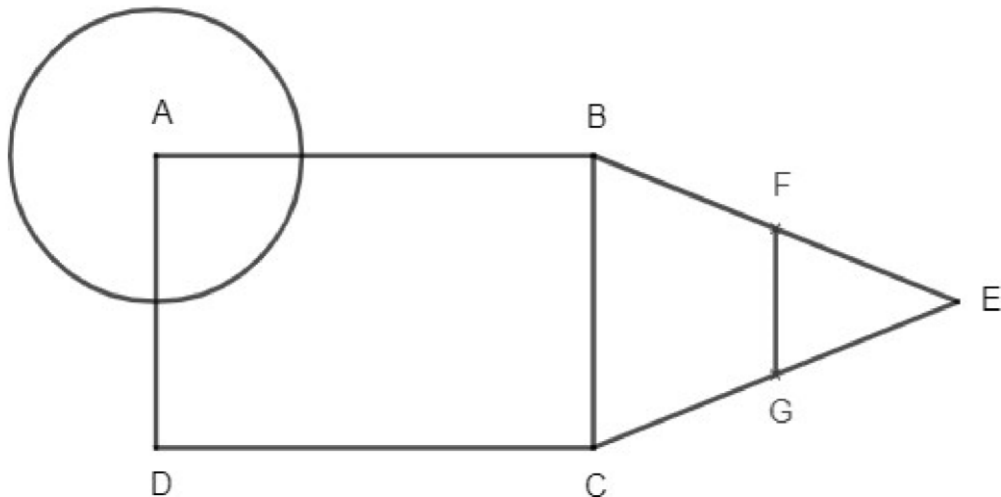
Item 42 0 / 1

Item 43 0 / 1

Item 44 0 / 1

2) Observe et analyse la figure à l'aide des instruments de géométrie et complète les phrases avec les mots suivants :

isocèle, quadrilatère, triangle, point, sommet, losange, parallèle, milieu, centre, perpendiculaire.



Attention : Tous les mots ne sont pas à utiliser !

- a) A est le _____ du cercle.
- b) ABCD est un _____.
- c) EFG est un _____.
- d) Le côté (AD) est _____ au côté (DC).
- e) Le côté (BC) est _____ au côté (FG).

Item 45 0 / 1

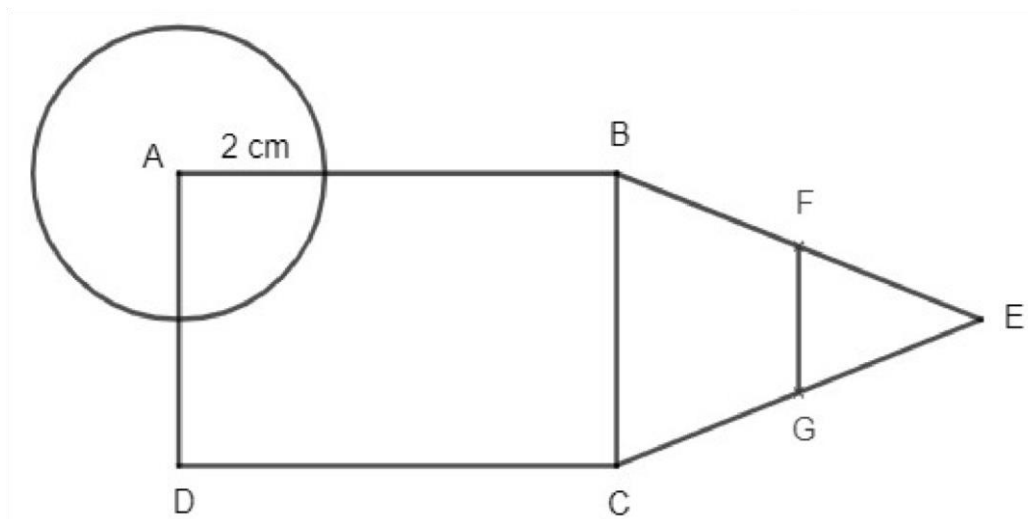
Item 46 0 / 1

Item 47 0 / 1

Item 48 0 / 1

Item 49 0 / 1

3) Reproduis la figure ci-dessous. Le segment [AB] a déjà été tracé pour t'aider.



Item 50
0 / 1

Item 51
0 / 1

Item 52
0 / 1

Item 53
0 / 1



Exercice 7

Écris, en chiffres, les nombres dictés.

a) <input type="text"/>	b) <input type="text"/>	c) <input type="text"/>
d) <input type="text"/>	e) <input type="text"/>	f) <input type="text"/>
g) <input type="text"/>	h) <input type="text"/>	i) <input type="text"/>

Item 54 0/1 Item 55 0/1 Item 56 0/1 Item 57 0/1 Item 58 0/1 Item 59 0/1 Item 60 0/1 Item 61 0/1 Item 62 0/1

Compare les nombres avec < ou > ou =.

$8,9 \text{ ___ } 7,52$

$18,52 \text{ ___ } 19$

$9,0 \text{ ___ } 9$

$25,063 \text{ ___ } 25,1$

$58,01 \text{ ___ } 58,010$

$2,5 \text{ ___ } 2,005$

$34,02 \text{ ___ } 34,008$

$7,85 \text{ ___ } 7,805$

$98,999 \text{ ___ } 99$

Item 63 0/1 Item 64 0/1 Item 65 0/1 Item 66 0/1 Item 67 0/1 Item 68 0/1 Item 69 0/1 Item 70 0/1 Item 71 0/1

Exercice 8

Calcule toutes les opérations mentalement.

a) $49 + 7 =$ _____ item 72 0/1

$124 + 9 =$ _____ item 73 0/1

b) $26 +$ _____ $= 30$ item 74 0/1

$143 +$ _____ $= 200$ item 75 0/1

c) $15 \times 10 =$ _____ item 76 0/1

$232 \times 1000 =$ _____ item 77 0/1

d) $13,8 \times 10 =$ _____ item 78 0/1

$8,9 \times 100 =$ _____ item 79 0/1

e) $7,5 \times 10 =$ _____ item 80 0/1

$0,6 \times 100 =$ _____ item 81 0/1

f) $12 \times 5 =$ _____ item 82 0/1

$25 \times 4 =$ _____ item 83 0/1

Exercice 9

1. Coche la bonne unité de mesure pour chaque proposition :

- a) Une séance de cours dure environ 55 secondes (sec) Item 84
 55 heures (h) 0 / 1
 55 minutes (min)
- b) Un éléphant se pèse généralement en grammes (g) Item 85
 kilogrammes (kg) 0 / 1
 milligrammes (mg)
- c) Un verre de jus d'orange contient généralement 25 millilitres (ml)
 25 centilitres (cl) Item 86
 25 litres (l) 0 / 1

2. Complète les phrases en écrivant la bonne unité qui convient parmi les suivantes

cm (centimètre) – **m** (mètre) – **mm** (millimètre) – **km** (kilomètre) – **ha** (hectares)

- a) Un crayon de bois fait environ 15 _____ Item 87
0 / 1
- b) Un embouteillage peut faire plus de 10 _____ Item 88
0 / 1
- c) Une puce peut mesurer entre 1 et 3 _____ Item 89
0 / 1
- d) La taille moyenne d'un homme est de 1 _____ et 75 _____ Item 90
0 / 1
- e) La superficie d'un champ est de 5 _____ Item 91
0 / 1

3. Effectue les conversions ci-dessous.


Tu peux t'aider du tableau de conversion des unités de longueur :

.....	m


- a) La Tour Eiffel mesure **324 m** de hauteur. Convertis cette mesure en cm :
 _____ **cm** Item 92
0 / 1
- b) Un homme mesure **185 cm**. Convertis cette mesure en m : _____ **m** Item 93
0 / 1
- c) Une montagne mesure **3 457 m** de haut. Convertis cette mesure en km :
 _____ **km** Item 94
0 / 1

Exercice 10


Voici la recette d'une pâte à pizza pour 4 personnes :

<p><u>Les ingrédients pour 4 personnes :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 30cl d'eau- 600g de farine- 2g de levure- 14,6g de sel	
---	--


a) Complète la recette pour 12 personnes :

<p><u>Calculs :</u></p>	<p><u>Les ingrédients pour 12 personnes :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- _____ d'eau- _____ de farine- _____ de levure- _____ de sel 	<p>Item 95 0 / 1</p> <p>Item 96 0 / 1</p> <p>Item 97 0 / 1</p> <p>Item 98 0 / 1</p>
-------------------------	---	---

b) Complète la recette pour 2 personnes :

<p><u>Calculs :</u></p>	<p><u>Les ingrédients pour 2 personnes :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- _____ d'eau- _____ de farine- _____ de levure- _____ de sel 	<p>Item 99 0 / 1</p> <p>Item 100 0 / 1</p> <p>Item 101 0 / 1</p> <p>Item 102 0 / 1</p>
-------------------------	---	--

c) Complète la recette pour 3 personnes :

<p><u>Calculs :</u></p>	<p><u>Les ingrédients pour 3 personnes :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- _____ d'eau- _____ de farine- _____ de levure- _____ de sel 	<p>Item 103 0 / 1</p> <p>Item 104 0 / 1</p> <p>Item 105 0 / 1</p> <p>Item 106 0 / 1</p>
-------------------------	---	---

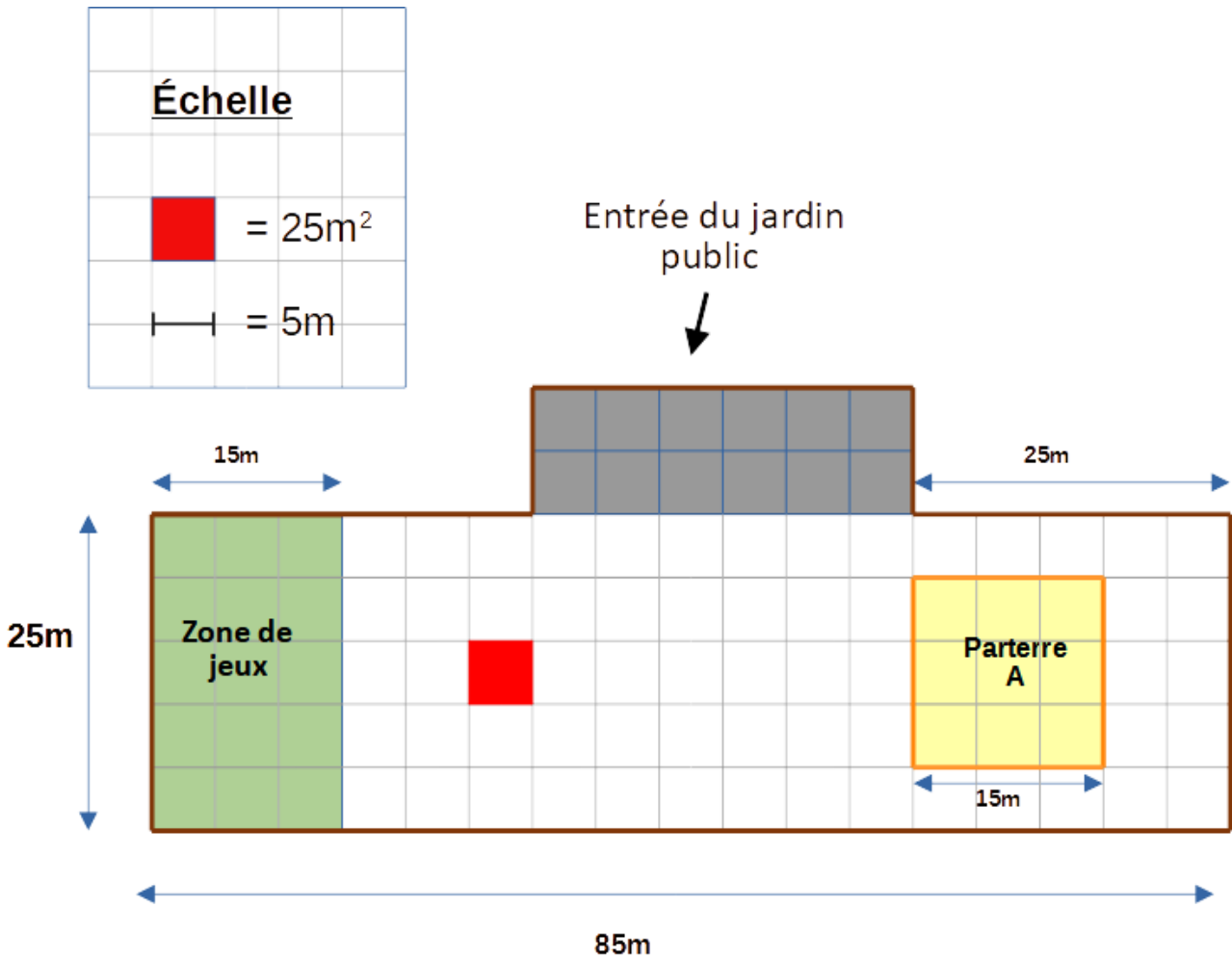
Exercice 11

Pose et effectue les opérations suivantes.

$93\,150 + 8\,706 + 543$	$30,7 + 6,38$	Item 107 0 / 1
		Item 108 0 / 1
$762 - 97$	$6,56 - 4,9$	Item 109 0 / 1
		Item 110 0 / 1
316×5	$7,4 \times 32$	Item 111 0 / 1
		Item 112 0 / 1
$246 \div 3$	$372 \div 6$	Item 113 0 / 1
		Item 114 0 / 1

Exercice 12

Voici le plan d'un jardin public, le maire souhaite y faire quelques aménagements.



a) Le maire voudrait entourer le parterre A d'une petite bordure pour protéger les fleurs.

Calcule le périmètre du parterre A.

Calculs et recherches	Réponse

Item 115
0 / 1

Item 116
0 / 1

**b) Le maire décide de clôturer le jardin public. (représenté en marron sur le schéma).
Calcule le périmètre du jardin public.**

Calculs et recherches	Réponse

Item 117
0 / 1

Item 118
0 / 1

c) Sachant que, sur le schéma, un carreau représente 25m^2 . Quelle est l'aire de la partie grise ?

Calculs et recherches	Réponse

Item 119
0 / 1

Item 120
0 / 1

d) Quelle est l'aire de la zone de jeux ?

Calculs et recherches	Réponse

Item 121
0 / 1

Item 122
0 / 1

ANNEXES

Les tables de multiplication

Table de 1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

Table de 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Table de 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Table de 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Table de 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

Table de 6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Table de 7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

Table de 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

Table de 9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

Table de 10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$