

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

**NE PAS OUBLIER
QU'UNE COMPENSATION
NE GUERIT PAS**

INFORMATIQUE
Compensation
Scolaire

pour
compenser
quoi ?

Troubles

DUALITE - NON EFFICIENCE

/

**BESOIN DE PRATIQUER
POUR APPRENDRE**

**NE PAS OUBLIER
QU'UNE COMPENSATION
NE GUERIT PAS**

INFORMATIQUE
Compensation
Scolaire

pour
compenser
quoi ?

Troubles ...

... du Langage Ecrit

... du Langage Oral ou de la Communication

... de la programmation du geste et du geste d'écriture

... visuo-spatiaux

...

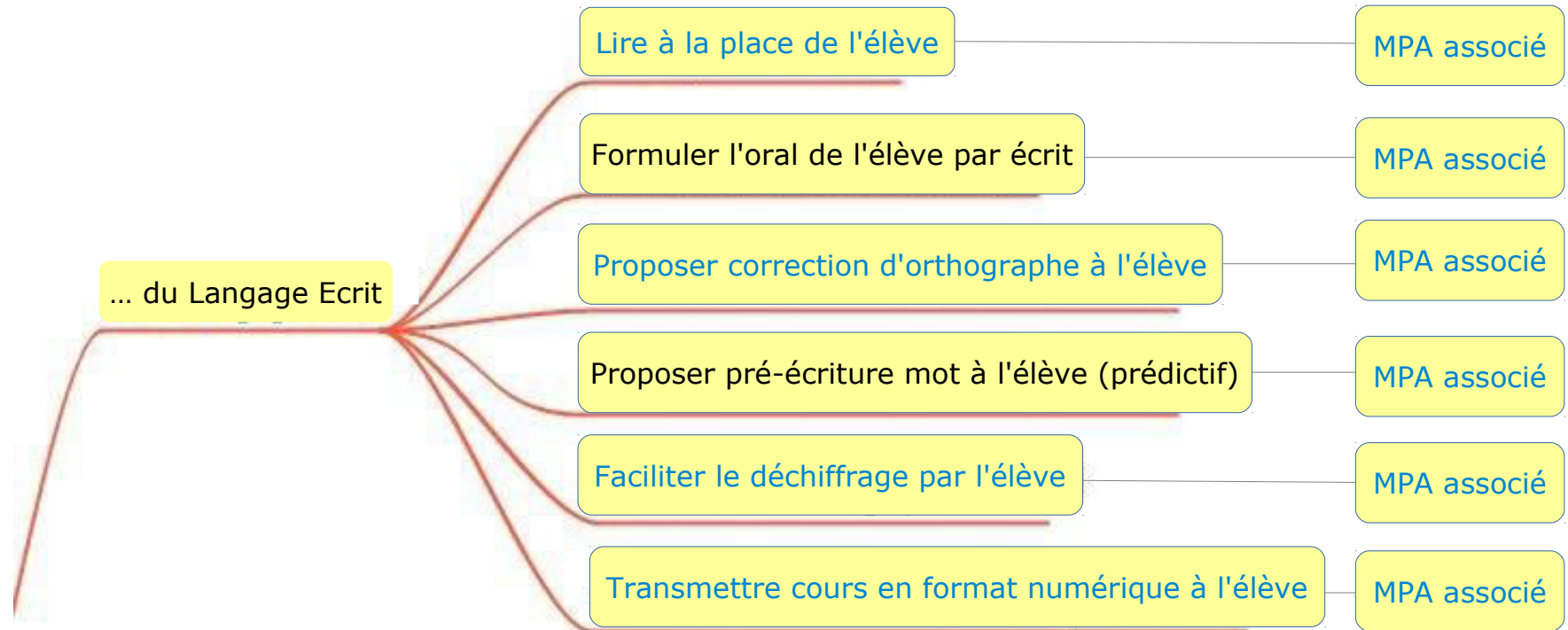
DUALITE - NON EFFICIENCE

/

**BESOIN DE PRATIQUER
POUR APPRENDRE**

Retour

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH



[Retour](#)

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

Lire à la place de l'élève

accéder au sens de l'écrit grâce à l'oral

retour oral pour auto-corrections

aide à la lecture (surlignage simultané à la lecture)

Retour

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

Proposer correction d'orthographe à l'élève

proposer corrections (adaptatif)

analyser / différencier erreurs pour auto-corrections (correcte heure Word bi couleur)

Retour

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

Faciliter le déchiffrement par l'élève

agencer /adapter texte automatiquement

[Retour](#)

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

Transmettre cours en format numérique à l'élève

transmettre par anticipation pour préparation

intégrer à l'ENT...

[Retour](#)

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

... du Langage Oral ou de la Communication

Accéder à une imagerie conséquente et classifiée

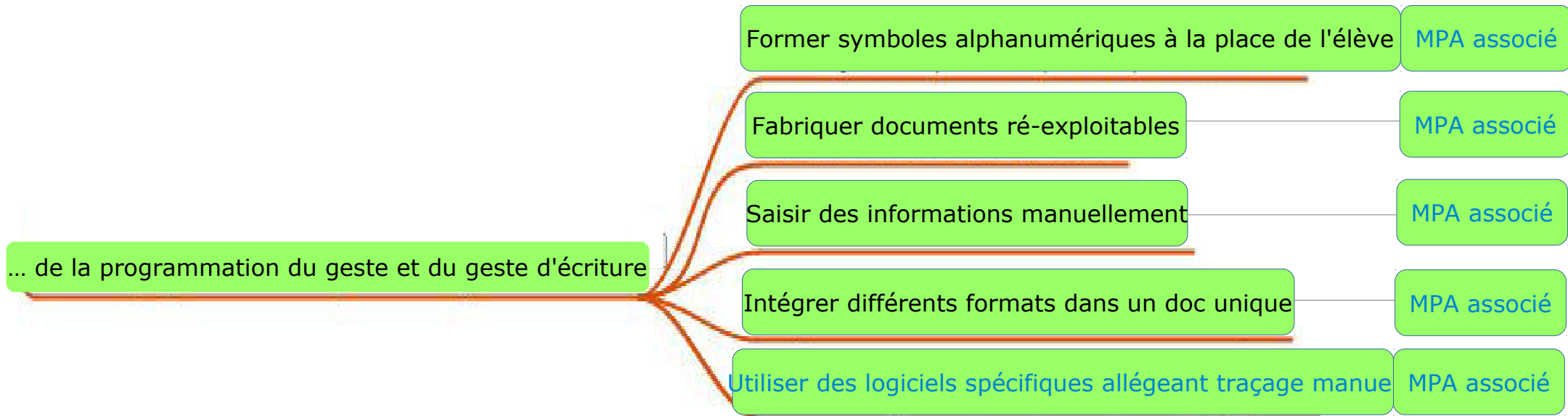
MPA associé

Accéder à des Pictogrammes de compensation (Com°)

MPA associé

Retour

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH



[Retour](#)

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

Utiliser des logiciels spécifiques allégeant traçage manuel

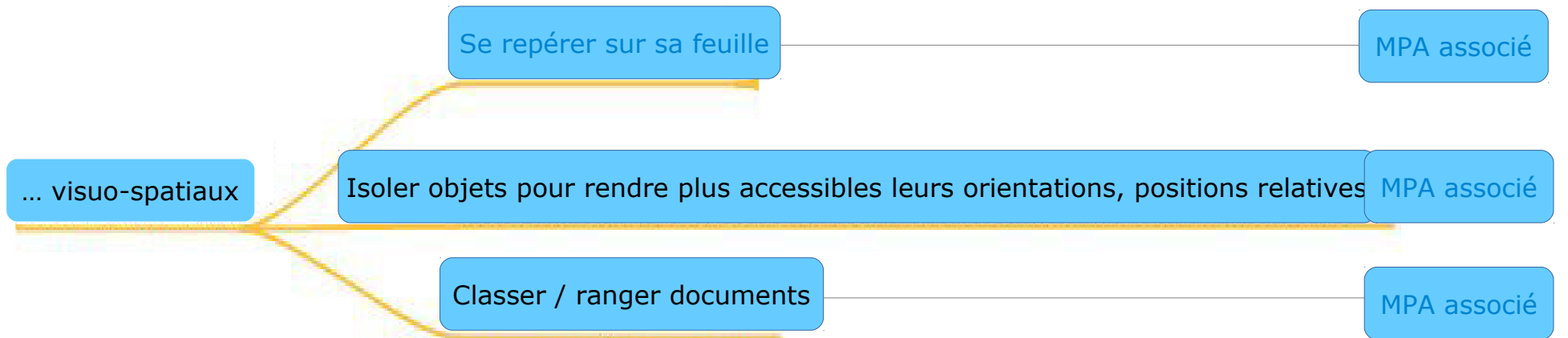
réaliser des tracés géométriques

utiliser des logiciels spécifiques (carte mentale...)

utiliser un agenda (organisation, rappels)

[Retour](#)

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH



Retour

VADEMECUM MPA / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

Se repérer sur sa feuille

écrire de gauche vers droite

adapter en autonomie en formatant à son propre mode de fonctionnement

agencer/adapter texte automatiquement

Retour

TROUBLE DU LANGAGE ECRIT

Lire à la place de l'élève

Principe de compensation

Synthèse vocale : oraliser un texte écrit

Logiciels mobilisables

- _ Narrateur sous windows (option d'ergonomie/accessibilité)
- _ Word Q / Speak Q (fonctionne dans toutes les applications : traitement de texte, messageries, ...)
 - _ Medialexie
 - _ Dragon Naturally Speaking
 - _ Balabolka
 - _ DSpeech
 - ...

TROUBLE DU LANGAGE ECRIT

Proposer correction d'orthographe à l'élève

Principe de compensation

Traitement de texte : aider à l'encodage d'un texte écrit
NB : autoformation

Logiciels mobilisables

Word : système d'autocorrection
cf. souligné vert, grammaire,
souligné rouge, orthographe...

TROUBLE DU LANGAGE ECRIT

Formuler l'oral de l'élève par l'écrit

Principe de compensation

Reconnaissance vocale : l'élève parle, le matériel écrit.
Nécessite logiciel + micro + casque
NB : Le logiciel nécessite apprentissage

Logiciels mobilisables

Reconnaissance vocale windows (option d'ergonomie/accessibilité)
Word Q / Speak Q
Medialexie
Dragon Naturally Speaking
Pages (i-pad)...

TROUBLE DU LANGAGE ECRIT

Proposer pré-écriture mot à l'élève (prédictif)

Principe de compensation

Prédicteurs de mots : fonctionnent sur les traitements de texte
NB : le logiciel s'adapte au vocabulaire de l'élève

Logiciels mobilisables

Dicom : logiciel par analogie
Word Q / Speak Q : logiciel intégré
Chewing word
Médialexie

TROUBLE DU LANGAGE ECRIT

Faciliter le déchiffrage par l'élève

Principe de compensation

A intégrer au traitement de texte
Guide l'oeil
Polices spécifiques (Open Dys,...)

Logiciels mobilisables

Coupe-mots (découpage syllabique coloré et interlignage)
peut être associé avec la synthèse vocale

TROUBLE DU LANGAGE ECRIT

Transmettre cours en format numérique à l'élève

Principe de compensation

Permettre à l'élève d'avoir un support lisible
Permettre à l'élève de travailler la lecture d'un cours en amont de la séance

Logiciels mobilisables

Clé USB

ENT de l'établissement

TROUBLE DU LANGAGE ORAL OU DE LA COMMUNICATION

[Accéder à une imagerie classifiée](#)

Principe de compensation

Mobiliser des images en complément de textes

Logiciels mobilisables

moteur de recherche / image

TROUBLE DU LANGAGE ORAL OU DE LA COMMUNICATION

[Accéder à des pictogrammes de compensation](#)

Principe de compensation

Mobiliser une banque de données en compensation de communication

Logiciels mobilisables

Picto selector
Arassac couplé à araword

TROUBLES VISUO-SPATIAUX

Se repérer sur sa feuille

Principe de compensation

Sens de l'écriture est automatique sur support numérique
Cadre qui délimite la feuille / Cache
Mise en page selon les critères de l'utilisateur
Conversion d'un texte reçu

Logiciels mobilisables

Word 2016
Traitement de texte

TROUBLES VISUO-SPATIAUX

Isoler objets pour rendre plus accessibles position et orientation

Principe de compensation

Alléger le dessin (géométrie) en faisant apparaître ou disparaître certains éléments au besoin

Logiciels mobilisables

Logiciels vectoriels de géométrie (GEOGEBRA) ou de dessin (pas possible avec Paint)

TROUBLES VISUO-SPATIAUX

Classer / ranger documents

Principe de compensation

Permettre une structuration de l'espace de travail

Logiciels mobilisables

Partition de la page d'accueil (fond d'écran bureau)
Folderico (créer une icône pour chaque dossier)
Organiser par critères (dossiers / sous-dossiers)

TROUBLES DE LA PROGRAMMATION DU GESTE ET DU GESTE D'ECRITURE

Former symbole alphanumérique à la place de l'élève

Principe de compensation

Utiliser le clavier alphanumérique dans le cadre d'une graphie non automatisée

Logiciels mobilisables

Clavier
Symboles particuliers

TROUBLES DE LA PROGRAMMATION DU GESTE ET DU GESTE D'ECRITURE

Fabriquer documents ré-exploitable

Principe de compensation

Traitement de texte (différents formats)

NB : vise la lisibilité du texte et l'aide à l'organisation matérielle de l'élève (rangement facilitateur)

Logiciels mobilisables

word

open office

TROUBLES DE LA PROGRAMMATION DU GESTE ET DU GESTE D'ECRITURE

Saisir des informations manuellement

Principe de compensation

Périphériques de saisie

Matériels mobilisables

souris-scanner
règle – scanner
Dictaphone (dragon)
Smartphone (avec autorisation !)

TROUBLES DE LA PROGRAMMATION DU GESTE ET DU GESTE D'ECRITURE

Intégrer différents formats dans un document unique

Principe de compensation

Permettre à l'élève de rassembler sur un même fichier différents éléments du cours (texte, image, schéma, tableau, écriture mathématique ...)

NB : Relation entre les différentes parties du cours

Logiciels mobilisables

Word (non financé !)

Copier-coller

TROUBLES DE LA PROGRAMMATION DU GESTE ET DU GESTE D'ECRITURE

Utiliser des logiciels spécifiques allégeant traçage manuel

Principe de compensation

Permettre à l'élève de compenser les difficultés praxiques

Logiciels mobilisables

Primaire : Trousse Géo Tracé (utilise les outils de traçage sur écran)

Collège : GEOGEBRA (une fois les propriétés géométriques connues)

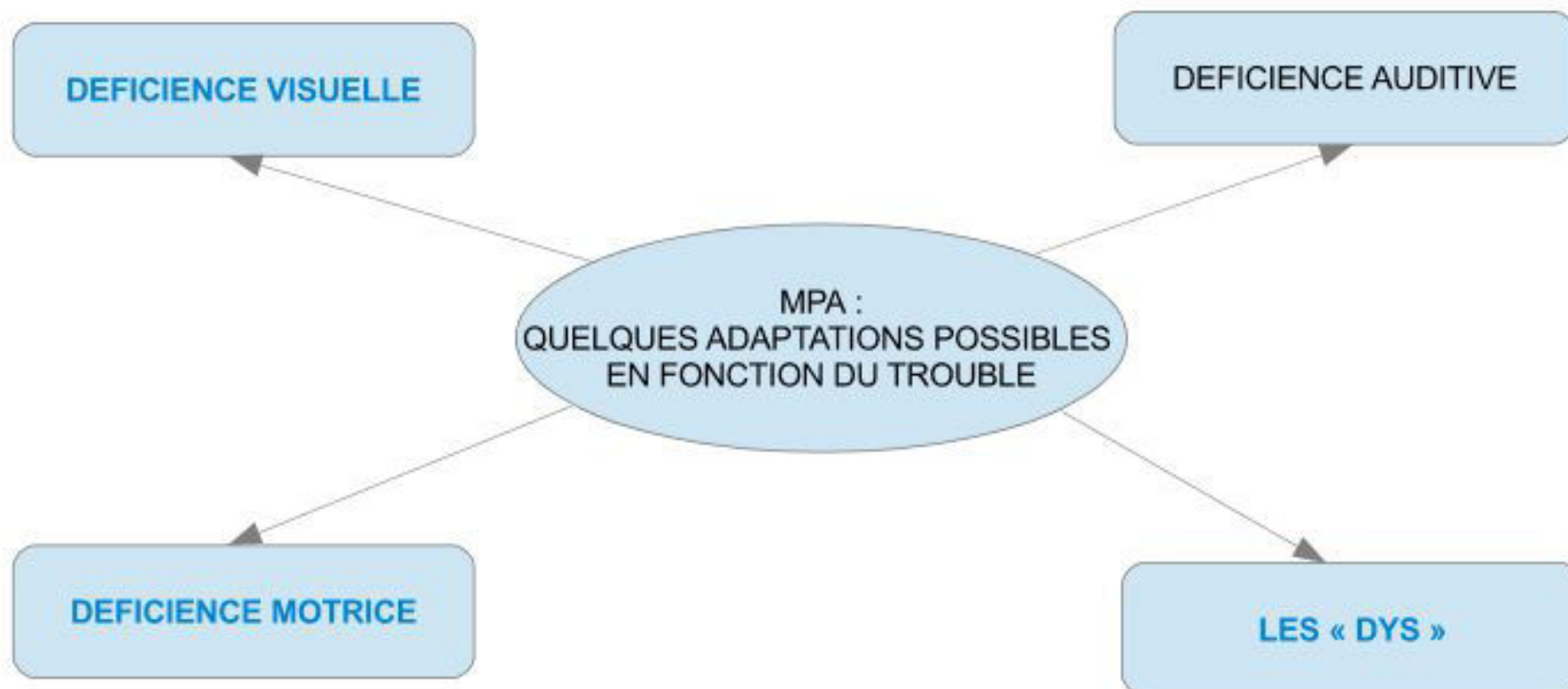
Agenda numérique / ENT de l'établissement

Logiciel de cartes mentales

...

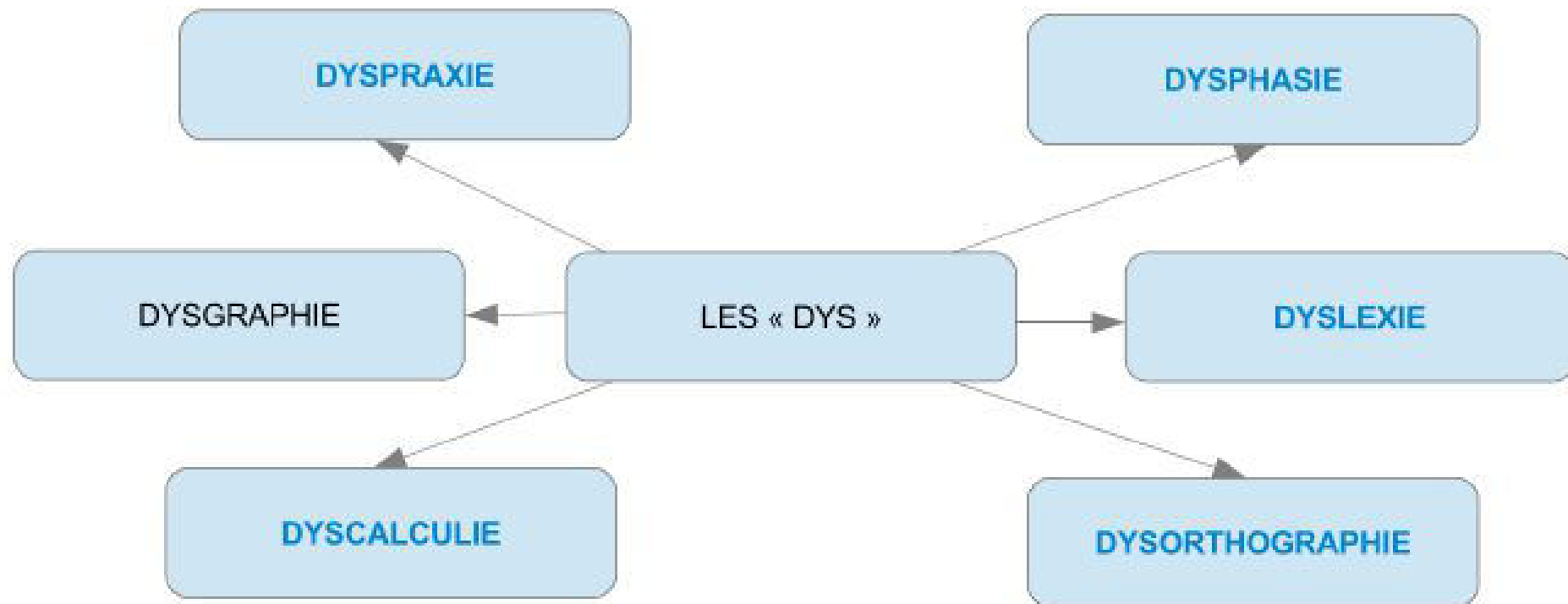
VADEMECUM MPA-ASH / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

**LES DEMANDES EMANENT GENEERALEMENT D'UN LIBERAL
QUI REDIGE UN DEVIS ET MOTIVE LA DEMANDE.**



**UN MÊME ELEVE PEUT PRESENTER PLUSIEURS « DYS ».
DES ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES DOIVENT NECESSAIREMENT COMPLETER LES MPA.**

**TAPE-TOUCHE PERMET DANS SA VERSION DE BASE DE TRAVAILLER LA VITESSE DE FRAPPE POUR
TOUS LES ELEVES EQUIPES D'UN ORDINATEUR.**



VADEMECUM MPA-ASH / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

DEFICIENCE VISUELLE

```
graph TD; A[DEFICIENCE VISUELLE] --> B[MALVOYANT]; A --> C[NON VOYANT]; B --- D["_ Ordinateur portable<br/>_ Logiciel « zoomtext » (agrandissements,<br/>inversement de couleurs, écriture blanche sur<br/>fond noir, synthèse vocale)<br/>_ Balabolka : logiciel gratuit de synthèse vocale<br/>_ Geogebra logiciel de mathématiques<br/>(tracé en géométrie, calculatrice scientifique algèbre)<br/>_ Loupe numérique RUBY<br/>_ Table lumineuse<br/>_ Manuels scolaires agrandis ou brailles<br/>papiers ou numériques"]; C --- E["_ Note book braille<br/>(Esysuite, avec logiciel Esysuite et logiciel NVDA<br/>de synthèse vocale)<br/>_ Ordinateur portable avec plage braille (Esys 40)<br/>Et logiciel NVDA<br/>_ Dictaphones numériques (VICTOR)<br/>_ Manuels scolaires brailles<br/>papiers ou numériques"];
```

MALVOYANT

_ Ordinateur portable

_ Logiciel « zoomtext » (agrandissements,
inversement de couleurs, écriture blanche sur
fond noir, synthèse vocale)

_ Balabolka : logiciel gratuit de synthèse vocale

_ Geogebra logiciel de mathématiques
(tracé en géométrie, calculatrice scientifique algèbre)

_ Loupe numérique RUBY

_ Table lumineuse

_ Manuels scolaires agrandis ou brailles
papiers ou numériques

NON VOYANT

_ Note book braille
(Esysuite, avec logiciel Esysuite et logiciel NVDA
de synthèse vocale)

_ Ordinateur portable avec plage braille (Esys 40)
Et logiciel NVDA

_ Dictaphones numériques (VICTOR)

_ Manuels scolaires brailles
papiers ou numériques

VADEMECUM MPA-ASH / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

DYSLEXIE

LOGICIELS DE L'ENSEIGNANT (en lien avec l'orthophoniste)

- _ Coupe mots : apprentissage de la lecture voire plus (fluence, ...).
- _ Open Dys : création de supports adaptés (aérés, lisibles, ...).
- _ Cahier écran : préparation des supports de lecture.

LOGICIELS ET MATERIEL DE L'ELEVE

- _ Pack Office, coupe mots.
- _ Lecteur de mots, retour vocal : Dragon, Balabolka, votre PC prend la parole...
- _ Dictée vocale : Dragon Naturally Speaking, SpeakQ.
- _ Prédicteur de mots : Dicom, Clavicom, Chewing-word, WordQ.
- _ Règles de lecture, dictaphone, IRISPen, IRIScan, règle scan.
- _ Livres audio et livres numériques.
 - _ Bibliothèques sonores
(Lille : 03.20.04.97.41 ;
Valenciennes :06.80.70.54.77).

VADEMECUM MPA-ASH / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

DYSORTHOGRAPHIE

LOGICIELS DE L'ENSEIGNANT *(en lien avec l'orthophoniste)*

- _ Coupe mots : apprentissage de la lecture voire plus (fluence, ...).
- _ Open Dys : création de supports adaptés (aérés, lisibles, ...).
- _ Cahier écran : préparation des supports de lecture.

LOGICIELS ET MATERIEL DE L'ELEVE

_ Pack Office.

Balabolka, votre PC prend la parole...

- _ Dictée vocale : Dragon Naturally Speaking, SpeakQ.
- _ Prédicteur de mots : Dragon, Dicom, Clavicom, Chewing-word, WordQ.
- _ Règles de lecture, dictaphone, IRISPen, IRIScan, règle scan.

VADEMECUM MPA-ASH / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

DYSPHASIE

```
graph TD; A[DYSPHASIE] --> B[LOGICIELS DE L'ENSEIGNANT]; A --> C[LOGICIELS ET MATERIEL DE L'ELEVE];
```

LOGICIELS DE L'ENSEIGNANT

- _ Coupe mots : apprentissage de la lecture.
- _ ARASSAC : banque de + de 5 000 pictos (couleur et noir/blanc), toutes langues.
- _ ARAWORD : combiné avec ARASSAC associe le picto au mot, avec code couleur personnalisable.

LOGICIELS ET MATERIEL DE L'ELEVE

- _ Dictaphone
- _ Logiciel de carte mentale (trouble léger)

VADEMECUM MPA-ASH / BASSIN DOUAI-CAMBRAI ASH

DEFICIENCE MOTRICE

```
graph TD; A[DEFICIENCE MOTRICE] --> B[Digital Tools]; A --> C[Physical Adaptations];
```

_ Ordinateur

_ IRISCAN (souris ou règle)

_ Clé USB

_ PDFviewer, Dmaths,
Géogébra, Orato, Wmind

_ Dictaphone

Selon les profils...

_ Dysvocal, Dragon, WordQ/SpeakQ, Antidote

_ Police dyslexie

_ Imprimante (noir et blanc / couleur)

_ Outils de géométrie adaptés
(règle, équerre, rapporteur)

_ Mobilier adapté (chaise trip trap ; combi
Table / Chaise ; plan inclinable, marchepied)

_ Tapis antidérapant

_ Pupitre

_ Coussin Picot

DESCRIPTIF PRECIS DU MATERIEL DEMANDE :

Type de matériel – Marque	Montant approximatif (TTC – en euros)	Coordonnées complètes du fournisseur ①

① **La production de devis est indispensable, sauf pour les configurations informatiques standards (ordinateur portable + imprimante).**

Le fournisseur doit être indiqué dans le cas de matériels spécialisés (logiciels, loupe, ...).

Pour rappel : sont exclus les logiciels généralistes (encyclopédie, dictionnaire, traitement de texte, logiciel OCR...)

Lieu de livraison du matériel au 01/09/2015 :

(Coordonnées exactes de l'école ou de l'établissement scolaire fréquenté) :

.....

.....

Nom – prénom – qualité – lieu de fonction – n° de Tél. de l'enseignant(e) référent(e) à contacter si nécessaire au sujet de l'élève bénéficiaire :

.....

Rappel des pièces justificatives à fournir

Evaluation des besoins par un ou des personnel(s) de santé (bilan d'ergothérapeute par exemple) ou tout document réalisé par un professionnel.

Devis du (des) fournisseur(s).

<u>Date et signature</u> du ou des représentant(s) légal(aux) de l'élève	<u>Date et signature du directeur d'école</u> ou du chef d'établissement